

Inhalt

Vorwort	11
Prolog	13
1. Einleitung	21
1.1. Thema und Titel der Arbeit	21
1.2. Ausgangspunkt	22
1.3. Begriffliche Vorklärung	23
1.3.1. „Junge Familie“	23
1.3.2. „Javanische Evangelische Kirche“ (Gereja Kristen Jawa – GKJ)	23
1.3.3. „Java“	24
1.4. Stand der Forschung	29
1.5. Praktisch-theologische Einordnung	33
1.6. Bedeutung des Themas für Kirche und Gesellschaft	34
1.7. Vorgehensweise der Arbeit	38
1.8. Überblick über den Aufbau der Arbeit	40
2. Der Kontext der Javanischen Evangelischen Kirche (GKJ) und Lebenskontext der jungen Familien in Indonesien	41
2.1. Kontext der GKJ	41
2.1.1. Ein kurzer Abriss der Geschichte der GKJ	41
2.1.2. Übergemeindliche evangelische Einrichtungen der GKJ	44
2.1.2.1. Einrichtung für Evangelische Erziehung	44
2.1.2.2. Fort- und Weiterbildungsinstitution	45
2.1.2.3. Evangelische Einrichtung für Verlag mit Vertrieb	46
2.1.3. Zum Verständnis des gesellschaftlichen Kontextes der GKJ	46
2.1.3.1. Ein kurzer Überblick über die indonesische Gesellschaft	46
2.1.3.2. GKJ und die anderen Konfessionen	50
2.2. Der Lebenskontext indonesischer Familien	51
2.2.1. Der Lebenskontext der Familien in Indonesien allgemein	51

2.2.2. Javanisch-familialer Kontext	56
2.2.2.1. Familie	56
2.2.2.2. Kleinkinder	58
2.2.2.3. Erziehung	60
2.2.2.4. Kleinkinder und Spielen	62
2.2.2.5. Familiales Ritual	63
2.2.2.6. Die javanische Familie und ihre Umgebung	65
3. Evangelische junge Familien und Familienarbeit in der Gemeinde Jatimulyo (Feldforschung)	67
3.1. Das alltägliche Leben junger Familien in der Gemeinde Jatimulyo – Ergebnisse einer Feldforschung	67
3.1.1. Die familiäre Struktur	67
3.1.1.1. Die Ehebeziehung	68
3.1.1.2. Die Beziehung von Kindern und Eltern in der Familie	71
3.1.1.3. Andere Bezugspersonen in der Familie	75
3.1.2. Die soziale Situation der Familien	77
3.1.3. Spirituelle Erfahrungen und religiöse Erziehung in den Familien	81
3.1.4. Die kindliche (Spiel-)Welt	87
3.2. Ergebnisse der Erkundungen zur Familienarbeit in der Gemeinde Jatimulyo	93
3.2.1. Gemeindearbeit der GKJ allgemein	93
3.2.2. Familienarbeit für junge Familien in der Gemeinde Jatimulyo 2003-2004	95
3.2.2.1. Genese und Entwicklung des Programms für junge Familien	95
3.2.2.2. Ergebnisse der Feldforschung zum Programm für junge Familien im Jahr 2003-2004 in der Gemeinde Jatimulyo	98
3.2.2.2.1. Einschätzungen des Leitungsteams zum Programm für die jungen Familien	98
3.2.2.2.2. Gedanken junger Eltern zum Programm für junge Familien	100
3.2.2.2.3. Gedanken der älteren Generation zum Programm für junge Familien	101
3.2.3. Äußerungen zum gemeindlichen Leben für junge Familien jenseits des speziellen Programms 2003-2004	102

4. Junge Familie und familiäre Glaubensgestaltung	105
4.1. Junge Familie	105
4.1.1. Was ist eine junge Familie?	105
4.1.2. Junge Eheleute und junge Eltern	108
4.1.3. Kinder	109
4.1.3.1. Lutherische und calvinistische Überlegungen zum Kinderglauben	109
4.1.3.2. Kindheit aus entwicklungspsychologischer Perspektive	111
4.1.3.3. Das Kind im Mutterleib	114
4.1.3.4. Das Kleinkind bis zum dritten Lebensjahr	115
4.1.3.5. Das Kindergarten- und Vorschulkind	122
4.1.3.6. Das Grundschulkind	127
4.1.4. Einflussfaktoren auf das Leben junger Familien	130
4.2. Familiäre Glaubensgestaltung	131
4.2.1. Zur Bedeutung der religiösen Erziehung und Sozialisation	132
4.2.2. Die Dynamik familiärer Glaubensgestaltung	138
4.2.3. Grundaspekte für das Gelingen familiärer Glaubensgestaltung	142
4.2.3.1. Kinder als Subjekte	142
4.2.3.2. Eltern als Subjekte	143
4.2.3.3. Eine gute Kommunikation in der Familie	144
4.2.3.4. Der sensible Umgang mit Gottesbildern und Symbolen	145
4.2.4. Exponierte Formen und Medien familiärer Glaubensgestaltung	148
4.2.4.1. Die (biblische) Erzählung	148
4.2.4.2. Alltägliche Familienrituale	150
4.2.4.3. Das gemeinsame Beten und Feiern	152
4.2.4.4. Musik	153
4.2.4.5. Elektronische Medien	155
4.2.4.6. Spielen	156
4.3. Zusammenfassung	158
5. Angebote für die evangelischen jungen Familien in Deutschland	159
5.1. Vorbemerkung	159
5.2. Das Tripp trapp als Angebot christlicher Kindererziehung in der Familie	159
5.2.1. Das Konzept	159

5.2.2. Die Geschichte	162
5.2.3. Tripp trapp und die lutherische Kirche in Deutschland	163
5.3. Die Evangelische Eltern- und Familienbildung und die Evangelischen Eltern-Kind-Gruppen in Deutschland	164
5.3.1. Evangelische Eltern- und Familienbildung in Deutschland	164
5.3.2. Evangelische Eltern-Kind-Gruppen in Deutschland	166
5.3.2.1. Das Konzept	166
5.3.2.2. Die Programme	167
5.3.2.3. Kursleitende und Mitarbeitende in der Eltern-Kind-Arbeit in Deutschland	170
5.4. Bilanz	171
6. Aspekte und Elemente einer javanisch-kirchlichen Familienarbeit der GKJ	173
6.1. Zur Förderung eines Kontextualisierungsprozesses in der Familienarbeit der GKJ	173
6.1.1. Zum Verständnis von Kontextualisierung	173
6.1.2. Kontextualisierung als Ausgangspunkt	177
6.2. Aspekte javanisch-kirchlicher Arbeit für junge Familien	181
6.2.1. Grundlage	181
6.2.2. Die notwendige Multiperspektivität evangelischer Familienarbeit auf Java	182
6.2.3. Ziele und Aufgaben javanisch-kirchlicher Familienarbeit	183
6.2.3.1. Förderung der pluralitätsfähigen familialen Glaubensgestaltung	183
6.2.3.2. Förderung eines evangelisch-javanischen Familienklimas	187
6.2.4. Bausteine javanisch-evangelischer Familienarbeit	189
6.2.4.1. Javanisch-christliche Nachbarschafts- und Familienrituale	189
6.2.4.2. Javanisch-christliche Singkultur	191
6.2.4.3. Javanische traditionelle Spiele	192
6.2.4.4. Neue Elemente für das javanisch-christliche Familienleben	193
6.3. Innovative Angebote für eine kirchliche Familienarbeit der GKJ	195
6.3.1 „Javanisches Tripp trapp Taufprojekt“	195
6.3.1.1. Das Tripp Trapp Konzept im Kontext der GKJ	195
6.3.1.2. Inhaltliche Kontextualisierungen von Tripp trapp	197

6.3.2. Neue Formen javanisch-kirchlicher Familienarbeit im Zusammenhang mit der Taufe	199
6.3.2.1. Taufvorbereitung	199
6.3.2.2. Tauferinnerung	200
6.3.3. Krabbel- und Familiengottesdienste für den javanischen Kontext	201
6.3.4. Familien- und Elternbriefe	203
6.3.5. Hausbesuche bei jungen Familien	205
6.3.6. Neue Medien für die Arbeit mit jungen Familien	206
6.3.7. Familienwochenenden und -freizeiten	207
6.3.8. Gesprächsrunden für junge Eltern	208
6.4. Exemplarisch ausgewählte kirchliche Angebote im Entwicklungsprozess junger Familien	209
6.4.1. Gesprächskreis und Seelsorge für werdende Eltern	209
6.4.2. Variationen der Eltern-Kind-Gruppen bis ins Grundschulalter und darüber hinaus	210
6.5. Konzeptionelle Klärungen zur Etablierung javanisch-kirchlicher Familienarbeit	213
6.5.1. Anregungen für die gemeinsame Institution der Synode GKJ und Synode GKI für kirchliche Fort- und Weiterbildung	213
6.5.2. Teamwork in den Gemeinden	213
6.5.3. Anregungen für evangelische Kindertagesstätten auf Java	217
6.6. Vision einer evangelischen Familie mit Kind im Laufe seines ersten Lebensjahres in der GKJ	219
7. Zusammenfassung und Ergebnis	225
8. Literaturverzeichnis	235
8.1. Kirchliche Dokumente	235
8.2. Monographien, Sammelwerke und Einzeltexte	235
8.3. Internetartikel	257
8.3.1. Internetartikel mit Autor- und Autorinnenangaben	257
8.3.2. Internetartikel ohne Autor- und Autorinnenangaben	258
9. Abbildungen	261
Epilog	271